

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления  
образования г. Лобня

Иванов

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Управляющего Совета

Б.Г.

Филина О.А.

Публичный доклад  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
имени Героя Советского Союза Будника Г.Д.  
г. Лобни, Московской области

**«Об образовательной деятельности,  
основных результатах и проблемах  
функционирования и развития школы  
за 2010-11 уч. год»**

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Будника Гавриила Дмитриевича

**1.2. Юридический адрес**

141730, Московская область, город Лобня, улица Чехова, дом 13

**1.3. Фактический адрес**

141730, Московская область, город Лобня, улица Чехова, дом 13

Телефон (495) 577-10-64 Факс (495) 577-10-64 e-mail school\_8\_185@mail.ru

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация города Лобня в лице Главы города Сокола Сергея Степановича  
141730, Московская область, город Лобня, улица Ленина, дом 21, телефон 577-12-43

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее	РО № 015677	15.11.2010г.	15.11.2016г.
Основное общее			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительные образовательные программы			

**1.6. Свидетельство о Государственной аккредитации (предшествующее):**

Серия АА №152100 по 22 января 2015 года

**1.7. Контингент обучающихся и его структура**

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	449	514	112	1075
Общее количество классов	18	20	4	42
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением	-	-	1	1
Количество классов компенсирующего обучения	-	-	-	-

**1.8. Структура классов (статус класса)**

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	10 общеобразовательных классов с базовой подготовкой 6 общеобразовательных классов с расширенной подготовкой 2 общеобразовательный класс с развивающим обучением
Основное общее образование	12 общеобразовательных классов с базовой подготовкой 8 общеобразовательных классов с расширенной подготовкой
Среднее (полное) общее образование	4 общеобразовательных класса с базовой подготовкой

**1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Борисова Лидия Ивановна

**1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Пимоненко Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кобзарь Татьяна Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мисяченко Татьяна Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе

Степанцова Галина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Коровина Валентина Петровна – заместитель директора по учебно-информационной работе

Петрушков Дмитрий Борисович – заместитель директора по безопасности  
 Мерзликина Светлана Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части

### **1.11. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.**

Управление школы осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Московской области, нормативными актами города Лобня и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем в 1985г. – БОРИСОВА Лидия Ивановна, Заслуженный учитель РФ, 1999г., Почетный гражданин г.Лобня 2006г. Административный корпус включает 6,5 ставок заместителей директора школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет

Формами ученического самоуправления являются:

- детское объединение «Росинка» с 1 по 8 классы,
- Совет старшеклассников 9 – 11 классы.

В состав Управляющего Совета школы входил 21 человек. От учредителя в состав Управляющего совета входила Вовасова Галина Николаевна – заведующая методическим кабинетом Управления образования г.Лобня. Председателем Управляющего Совета является – Филина Ольга Алексеевна (из числа родителей III ступени).

В этом учебном году Управляющий Совет школы работал согласно плану. Принял участие в контроле за подготовкой материалов к лицензированию школы, и в качестве общественного наблюдателя в контроле за организацией и проведением ГИА по русскому языку и математике в новой форме (9класс). Управляющий Совет участвовал в проверке организации школьного питания, медицинского обслуживания, рассматривались вопросы подготовки школы к празднованию 25-летнего юбилея школы и 50-летия города Лобня. Управляющий Совет согласовывал изменения, внесенные в Устав школы. Управляющий Совет заслушивал Администрацию школы по вопросу подготовки к новому учебному году. Принято решение членам Управляющего Совета как общественным наблюдателям участвовать в работе комиссии по приемке школы. В июне месяце подписан Паспорт готовности общеобразовательного учреждения для работы в 2011-2012 учебном году.

### **1.12. Наличие Программы развития.**

<i>Наименование Программы развития (далее Программа)</i>	Целевая комплексная Программа развития МОУ СОШ №8 имени Героя Советского Союза Будника Г. Д. города Лобня Московской области на 2011-2015годы.
<i>Дата принятия решения о разработке Программы</i>	Решение педагогического совета МОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д. от 03.11.2010., протокол № 2.
<i>Заказчики Программы</i>	Учредитель – Администрация города Лобня
<i>Разработчик Программы</i>	Педагогический коллектив, методический совет, администрация МОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д., Управляющий Совет школы.
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<i>Научно-методические основы Программы</i>	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской

	<p>Федерации «Об образовании».</p> <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.</p>
<i>Цель Программы</i>	Создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.
<i>Задачи Программы</i>	<p>Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.</p> <p>Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.</p> <p>Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.</p> <p>Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.</p> <p>Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.</p> <p>Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.</p>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<p>Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.</p> <p>Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Разработка системы критериев оценки результативности обучения, положение о промежуточной аттестации. Повышение качества образования.</p> <p>Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.</p>
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	<p>Первый этап (2011-2012 годы): совершенствование модели развития образования школы.</p> <p>Второй этап (2013-2014 годы): реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p>Третий этап (2015 год): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<i>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</i>	<p>Обеспечение высокого качества образования.</p> <p>Качественное обновление содержания общего образования.</p> <p>Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ СОШ № 8.</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.</p>

	Развитие материально-технической базы. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
<i>Срок действия Программы</i>	2011-2015 гг
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i>	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
<i>Объём и источники финансирования Программы</i>	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования.
<i>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</i>	Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебный план МОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариативной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д на 2010-2011 учебный год разработан с учётом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.-10.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы; II ступень - 5-9 классы; III ступень - 10 - 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование

МОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д в 2010-2011 учебном году работало в следующем режиме:

- ✓ начальные классы обучаются по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока — 45 минут ( 1 классы – 35 минут);
- ✓ основная школа обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут;
- ✓ старшая школа:
  - 10 класс обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут;
  - 11 класс обучается по пятидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.-10 и составляет по классам:

- 1-е классы - 20 часов;
- 2-4-е классы - 22 час;
- 5-е классы - 31 час;
- 6-е классы - 32 час;
- 7-е классы- 34 час;

- 8-е классы - 35 час;
- 9-е классы- 35 час;
- 10-е классы - 36 час;
- 11-е классы - 33 час.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; *вариативная часть* включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, на усиление базового ядра.

Учебным планом ОУ предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования:

- *в начальных классах изучение ведется на уроках окружающего мира, физкультуры, классных часах*
- *в 5-9 классах* осуществляется за счет школьного компонента вариативной части базисного плана, а 5б, 5в, 6б, 7б вопросы ОБЖ рассматриваются на уроках физкультуры, физики, химии, географии, биологии, на классных часах с привлечением специалистов ГИБДД, милиции, гражданской обороны.
- *в 10-11 классах* осуществляется за счет вариативной части базисного плана

Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Родное Подмосковье», который изучается в 9 классе за счет регионального компонента.

*Учебный план I ступени.*

Учебный план 1-3 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введённых приказом Министерства образования РФ № 09.03.04 г. №1312, 4 классов на основе БУП 1998 г. и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиП 2.4.2.-10 на пятидневный режим работы при продолжительности урока 35 минут с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах — 20 часов, во 2-4 классах с максимально допустимой недельной нагрузкой - 22 часов.

*Часы вариативного блока использованы следующим образом:*

**4 б, в класс:** 2 ч – английский язык

**4 а, г класс:** 1 ч- математика, 1 ч – литературное чтение.

*Учебный план школы II ступени.*

Учебный план 5-9 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введённых приказом Министерства образования РФ 09.03.04 г. №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

5 – 9 классы обучаются по общей образовательной программе.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

*Часы вариативного блока в 5 – 9 классах распределяются следующим образом:*

- ✓ 1 ч на математику в 5-9 классах
- ✓ 1 ч литературы в 5, 6, 9
- ✓ 1 ч русского языка в 7, 8 классах,
- ✓ 1 ч географии в 6 классе,
- ✓ 1 ч биологии в 6 классе,
- ✓ 1 ч химии в 8 классе.

*Учебный план школы III ступени*

Учебные планы для 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом 2004 г., что позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного

стандарта. В 2010-2011 10 классы обучение ведется по двум профилям: социально-гуманитарному и универсальному, в 11 классе один профиль: универсальный

Преподавание ОБЖ в 10 - 11 классах осуществляется за счет вариантной части базисного плана.

*Введение данного учебного плана предполагает:*

1. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей,
2. Повышение качества ЗУН учащихся;
3. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития

***Учебный план МОУ средней общеобразовательной школы № 8 г. Лобни  
на 2010-2011 учебный год***

Общеобразовательные классы

Класс Учебные предметы	Количество часов по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	4
Иностранный язык		2	2	
Математика	4	4	4	5
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Всего	20	22	22	22
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя):	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Классы с расширенной подготовкой

Класс Учебные предметы	Количество часов по классам			
	1в класс	2а,б классы	3а,б классы	4а,б классы
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Всего	20	22	22	22
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя):	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

неделе				
--------	--	--	--	--

**Общеобразовательные классы**

**5-9 классы**

Класс	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык		6	6	4	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
Информатика и ИКТ					1	2
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Биология			1	2	2	2
Искусство		2	2	2	1	1
Технология		2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура		2	2	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<b>Региональный компонент</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		1
Родное Подмосковье						1
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>						
Русский язык				1	1	
Литература		1	1			1
Математика		1	1			
Алгебра				1	1	1
Экономика						1
География			1			
Химия					1	
Биология			1			
Технология					1	1
Факультативы		2		2	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Классы с расширенной подготовкой**

**5-9 классы**

Класс	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык		6	6	4	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика		5	5			

Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Основы безопасности жизнедеятельности					1
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>					
Русский язык			1	1	
Литература	2	1	1		
2-й иностранный язык					2
Математика	1	1			
Алгебра			1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Экономика					1
География		1			
Химия				1	
Биология		1			
Технология				1	1
Факультативы	1		1	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе Итого</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Общеобразовательные классы  
10-11 классы

Класс	Учебные предметы	10 класс			11 класс
		социально-гуманитарный		универсальный	универсальный
		базовый уровень	профильный уровень		
Русский язык			3	1	1
Литература		3		3	3
Иностранный язык		3		3	3
Алгебра и начала анализа		2		2	2
Геометрия		2		2	2
Информатика и ИКТ		1		1	1
Всеобщая история		1		1	1
История России		1		1	1
Обществознание			3	2	2

Экономика	1			
География	2		2	
Физика	2		2	2
Химия	1		2	2
Биология	1		2	2
Физическая культура	2		2	2
Всего	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>				
Русский язык			1	
Алгебра и начала анализа	1		1	
Экономика			1	
Химия	1			
Биология	1			
Элективные курсы, факультативы	4		6	
Всего	<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b>				
Русский язык				1
Алгебра и начала анализа				1
Экономика				1
Физика				1
Элективные курсы, факультативы				4
Всего				<b>33</b>

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого количества часов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения, включение ребенка на каждом уроке в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей на каждой ступени обучения.

Учебные планы реализованы. Использовались различные формы проведения уроков, современные информационные технологии, индивидуальный подход.

Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов и профильная подготовка учащихся 10-11 классов проводилась за счет факультативов и элективных курсов (10 классы), внеклассной работы по предметам, экскурсий на предприятия города, сотрудничества со средними и высшими учебными заведениями (Московский промышленный колледж, МГУП, МГТУ «Станкин», МАИ, проводятся тестирование по текстам этих образовательных учреждений, согласование программ обучения на факультативах, встреча с представителями на классных часах, экскурсии в учебные учреждения в Дни открытых дверей, проведение подготовительных курсов МАИ на базе школы).

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Цель дополнительного образования в МОУ СОШ №8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д.: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- 1) в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- 2) в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- 3) в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- 4) в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- 5) в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- 6) в возможности получить допрофессиональную подготовку.

В школе дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений в соответствии лицензированием:

Учебный план по дополнительным образовательным программам

МОУ средней общеобразовательной школы № 8 г. Лобни

имени Героя Советского Союза Будники Г.Д.

Направления	Количество часов	Нормативные сроки освоения
Физкультурно-спортивное	6	до 5 лет
Художественно-эстетическое	2	от 1 до 2 лет
Социально-педагогическое	6	до 3 лет
Военно-патриотическое	1	до 3 лет
Культурологическое	1	до 2 лет
Естественно-научное	2	от 1 до 2 лет
Всего часов	18	

В школьных кружках занималось – 329 учащихся (30,6%).

По договору о сотрудничестве с детским садом №10 проводилась работа по адаптации детей к школе (экскурсии детей в школу, взаимопосещение занятий, совместные семинары)

Во внешкольных учреждениях дополнительного образования – 581 чел. (54%)

- ✓ Школа искусств – 122чел.
- ✓ Спортивная школа – 182чел.
- ✓ Центр детского творчества – 49чел.
- ✓ Другие – 228чел.

По дополнительным образовательным программам (арендные отношения) более 30 детей занимались в клубе спортивно-бальных танцев «Step by step» (руководитель Ключева О.А.).

В спортивных секциях на базе школы (баскетбол, футбол, волейбол, ОФП) – 162 чел.

В этом году начались занятия в секции футбола для учащихся начальной школы (руководитель Масленников Д.Е., учитель физической культуры)

В этом учебном году на основании Постановления Главы г.Лобня № 2218 от 31.12.2010г. «О преysкуранте цен на платные дополнительные образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях» были организованны занятия «Подготовка к школе для детей 5-6-летнего возраста». Посещали эти занятия около 58 дошколят (стоимость занятий в месяц при 2-х часах в неделю составляла 1400 рублей).

Были установлены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях по математике, русскому и английскому языку (Постановление Главы г.Лобня № 1846 от 11.11.2010г.), но в школе не эффективно была проведена работа в данном направлении. А ведь это является в настоящее время актуально по математике и русскому языку, на что указывает результаты экзаменов по данным предметам в 9 классах.

Школе необходимо развивать платные услуги по дополнительным образовательным программам разных направлений. Для этого есть необходимые условия: хорошая материально-техническая база, квалифицированные кадры.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В 2010-2011 учебном году изучение иностранного языка (английского) осуществлялось со 2 класса:

- ✓ 2-4 классы – 2 часа в неделю
- ✓ 5-9 классы – 3 часа в неделю
- ✓ 10-11 классы – 2 часа в неделю

Учителя английского языка проводят разнообразную внеклассную работу по предметам в течение года. Подведение итогов проводится ежегодно в феврале месяце в виде конкурсов стихов, инсценировок, рассказов о странах изучаемого языка и знаменитых людях.

Второй язык, французский, изучался в 9б,в классах, в классах расширенного уровня обучения (с 7 класса).

Школа может предоставить условия для изучения французского языка по желанию или на платной основе.

#### **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.**

При выборе педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития учащихся учитывалось следующее:

1. Модель выпускника.
2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по ступеням обучения.
3. Уровень учебно-методического обеспечения, имеющегося в образовательном учреждении, наличие у учителей необходимой подготовки и желания работать по конкретной технологии.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

<b>По организационным формам</b>	<b>По типу управления познавательной деятельностью.</b>	<b>По подходу к ребёнку.</b>	<b>По преобладающему методу.</b>
1. Классно-урочная. 2. Индивидуальные. 3. Групповые. 4. Дифференцированног о обучения. 5. ИОСО.	1. Обучение по книге. 2. Обучение с помощью ТСО.	1. Личностно ориентированные. 2. Гуманно-личностные. 3. Сотрудничества.	1. Объяснительно-иллюстративные. 2. Развивающего обучения. 3. Диалогические. 4. Информационные. 5. Игровые.

По ступеням обучения:

<b>Ведущие технологии</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
<b>Информационные технологии</b>			
Класно-урочная система.	+	+	+
Лекционно-семинарская система		+	+
Технологии мультимедиа		+	+
Индивидуальные консультации.	+	+	+
Уровневая дифференциация.		+	+
Система развивающего обучения	+	+	
<b>Диалоговые технологии</b>			
Диспут		+	+
Дискуссия	+	+	+
<b>Игровое моделирование</b>			
Дидактические игры	+	+	+
Работа в малых группах	+	+	+
Работа в парах сменного состава		+	+
Проблемное обучение	+	+	+
Личностно-ориентированное обучение	+	+	+

Высокая профессиональная подготовка коллектива (81% учителей с первой и высшей категориями) позволяет вести широкую инновационную и экспериментальную работу.

<b>№</b>	<b>Технология</b>	<b>Показатели эффективности</b>	<b>% соотношения</b>
1.	Технология развивающего обучения (ИНОС, «Школа 21 век»)	Высокий процент качества обучения, самостоятельность учащихся в обучении, высокий творческий потенциал учеников	45 учителей работают по этой технологии. 14 классов.

2.	Технология коммуникативного обучения иностранному языку	Достижения усвоения учащимися иностранного языка на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе.	В 16 классах - 8 учителей иностранного языка
3.	Игровые технологии	Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности для самовыдвижения, самоутверждения. Расширение кругозора развития познавательной деятельности учащихся.	100%
4.	Технология проектов	Формирование навыков проектной деятельности, развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.	В начальной школе по ИНОС – 6 учителей. В рамках предметных месячников – эпизодически.
5.	Информационные технологии	Формирование умений учащихся работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, доступ в Интернет.	67 членов экспериментальной площадки
6.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Равномерное распределение различных видов деятельности в течение урока, чередование мыслительной деятельности с физминутками, выполнение норм применения ТСО, защита учащихся от неблагоприятного воздействия на их здоровье.	98% учительского состава.
7.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	Грамотность учащихся по вопросам сохранения жизни.	100%-ый охват учащихся. Все учителя используют эту технологию.
8.	Тестовые технологии	Проверка значительного по объему учебного материала, возможность быстро оценивать уровень усвоения материала каждым учеником.	100%-ый охват учащихся (кроме первых классов). все учителя используют эту технологию.

### 2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

№ п/п	Основной смысл	Название базового вида	Возможные варианты базового вида
1	Передача информации или обмен ею	Беседа	Диспут, лекция, встреча, рассказ, беседа-убеждение
2	Получение определенного результата	Дело	Коллективно-творческое дело, трудовое дело
3	Освоение навыка	Практическое занятие	Практикум, тренинг, упражнение
4	Испытание возможностей и способностей ребенка	Соревнование	Конкурс, турнир, олимпиада, «веселые старты» и т. д.
5	Эмоциональное переживание событий	Праздник	Театральная постановка, фестиваль и т. д.
6	Освоение различных ролей	Сюжетно-ролевая игра	Дидактические, спортивные игры и т. д.
7	Освоение определенного пространства	Экскурсия	Поездка, прогулка, поход, традиционная экскурсия и т. д.

Учащиеся школы с интересом участвуют в традиционных праздниках и мероприятиях. В этом году успешно прошли:

1. Праздник, посвященный Дню знаний
2. Праздник, посвященный 25-летию школы

3. День самоуправления, посвященный Дню Учителя
4. Выступление агитбригады 11б класса с темой «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»
5. Игра «Посвящение в пятиклассники»
6. Игра-викторина «На Лобненском рубежи» для 8 классов
7. Викторина «Мы памятью нашей сильны», посвященная битве под Москвой для 7 классов
8. Игра «Самый умный семиклассник»
9. Новогодние праздники, на которых старшеклассники ставили представления для младших школьников
10. Познавательная игра «Я люблю тебя Россия»
11. Традиционный школьный конкурс стихов
12. Устные журналы, посвященные знаменательным датам. Их проводят старшеклассники для учащихся младших классов и среднего звена
13. Концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта
14. Выставка сочинений «Мой папа – защитник Родины» (начальная школа)
15. Различные мероприятия по случаю праздника Победы.
16. Городской митинг у памятника "Зенитное орудие" 9 мая учащиеся 8-11 классов вместе с своими классными руководителями, администрацией школы
17. Участие в других митингах, посвященных памяти погибших
18. Классные часы, посвященные 50-летию нашего города. Проводили эти часы представители администрации, учащиеся и классные руководители
19. Традиционный сбор детского объединения «Росинка» на котором подведены итоги за год
20. Разнообразные по формам проведения тематические классные часы
21. Выездные экскурсии в различные музеи Москвы и Московской области
22. Последний звонок и Выпускные вечера для 4, 9, 11 классов
23. Разнообразные по формам проведения мероприятия в летнем оздоровительном лагере

#### **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

##### **Творческие объединения:**

Литературное объединение «Мир глазами детей и взрослых» (около 50 человек).

Готовится к выпуску 3-й номер школьного литературного альманаха, посвященный 25-летию школы, которое школа отметила 1 сентября 2010г.

Клуб «Патриот» на базе школьного музей «Герои Отечества» (около 25 человек).

Студия бально-спортивных танцев «Step by step» (более 30 человек).

Клуб «Интеллект» (около 99 человек, 4-8классы).

«Мини-театр 11-б класса». Постановка и проведение праздников (26 человек).

##### **Кружки:**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Кол-во часов	Класс	Кол-во детей
1	Синяева Г.И.	Умники и умницы	1	3б	23
2	Зубкова Е.В.	Правовая этика	1	3а	25
3	Сорокина В.Ф.	Правовая этика	1	3г	23
4	Безрукова О.А.	Умелые руки (оригами)	1	3в	25
5	Чобан Г.А.	Правовая этика	1	4а	22
6	Бачинина Л.А.	Правовая этика	1	4б	19

7	Кудаярова И.В.	Правовая этика	1	4г	23
8	Левченко Н.И.	Православная культура	1	4в	22
9	Мерзликина С. Н.	ЮИД	1	7г	15
10	Пимоненко Т.И.	Патриот	1	10а	16
11	Будько А.В.	Литературная гостиная	1	9в	15
12	Малова М.И.	Решение задач по математике	1	9г	29
13	Мишунина Т.А.	Волейбол	2	8-11	15
14	Качаева О.Д.	Познай себя	2	7-11	27
15	Масленников Д.Е.	Футбол	2	1	15
				2	15

**Дополнительные секции:**

Футбол (25 чел.) - руководитель Силаев А.Л.

Баскетбол (53 чел.) - руководители Ситник А.П., Морозов О.Н.

Теннис (12 чел.) - руководитель Масленников Д.Е.

***2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).***

Одной из важнейших задач школы - оказание психолого-медико-социальной помощи учащимся. В школе выработана система по подготовке и проведению педконсилиумов по параллелям по адаптации учащихся к школьной жизни.

В школе создан кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный). Имеются специалисты, которые работают с учащимися, оказывая им необходимую квалифицируемую помощь: логопед, психолог, фельдшер и врач.

Эта помощь не всегда бывает своевременна из-за большого количества учащихся в школе. В этом учебном году ставка социального педагога – вакансия. Этот специалист очень необходим в школе. При необходимости администрация школы обращается к специалистам социального приюта, в отдел опеки, медико-педагогическую комиссию города. В помощь родителям работали педконсилиумы, Совет профилактики, педлектории, оказывалась помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом.

Составлен социальный паспорт школы, проводилась индивидуальная работа с учащимися, посещались семьи с составлением актов обследования.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе действует Положение о промежуточной аттестации обучающихся. А также школа руководствуется Положениями Министерства образования МО об итоговой аттестации выпускников и награждениях выпускников.

### Результаты обучения за 2010-2011 учебный год.

- На конец года аттестовано 942 учащихся (без первых классов).
- Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (всего) -399, из них 66 отличников:
  - ✓ Начальная ступень – 228
  - ✓ Основная ступень – 144
  - ✓ Старшая ступень – 27
- Количество выпускников 9 классов школы, получивших аттестаты (всего) – 106
  - ✓ Особого образца – 2
  - ✓ Сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично» – 29
  - ✓ Не допущены к государственной итоговой аттестации – 0
  - ✓ Сдавали выпускные экзамены в щадящем режиме – 6
- Количество выпускников 11 классов школы, получивших аттестаты (всего) – 52
  - ✓ Особого образца – 3
  - ✓ Получили аттестаты без троек – 16
- Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение (в основной школе) – 9
- Количество учащихся условно переведенных – 11
- Количество учащихся 10 классов отчисленных по заявлению родителей для получения образования в иной форме – 4

### Динамика учебных достижений за последние три года.

	2008-09 уч.год	2009-10 уч.год	2010-11 уч.год
Успеваемость	99,5%	99,5%	97,8%
Качество знаний	393 чел./43%	379чел./ 42%	399чел/42,3%
Качество знаний с учетом учащихся с одной «3»	53%	51%	475чел./50,4%

### Сравнительный анализ качества обучения по параллелям (%)

	1кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2008-09 уч.г.	-	68	72	61	44	33	32	21	18	32	35
2009-10 уч.г.	-	72	74	71	46	29	18	26	19	18	38
2010-11 уч.г.	-	69	68	75	40	36	18	20	25	20	31
2010-11 уч.г. с одной «3»		78	75	84	50	50	20	26	33	20	43

### Список выпускников 9-х классов, закончивших основную школу с отличием в 2010-2011 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	класс	Решение педагогического совета
1.	Гаврилов Денис	9 б	Протокол № 6 от 16. 06. 2011
2.	Пимкина Виктория	9 в	Протокол № 6 от 16. 06. 2011

### Список выпускников 11-х классов, окончивших школу с золотыми медалями в 2010-2011 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	класс	вид медали	Решение педагогического совета
---	---------------------	-------	------------	--------------------------------

1.	Войнова Ольга	11 б	золотая	Протокол № 6 от 22. 06. 2011
2.	Егорова Светлана	11 б	золотая	Протокол № 6 от 22. 06. 2011
3.	Константинов Михаил	11 б	золотая	Протокол № 6 от 22. 06. 2011

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы.**

Школа работала в две смены:

1 смена - 8.10-13.50 - всего 28 классов (734 ученика)

2 смена - 14.00-19.25 - всего 14 классов (341 ученик)

В режиме пятидневной недели: 1- 4, 11 классы

В режиме шестидневной недели: 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы

Продолжительность учебного года:

для 1 классов - 33 учебных недели;

во 2 – 11 классах - 34 учебные недели

Каникулы в течение учебного года составляют 30 дней (осенние, зимние, весенние). Для первых классов дополнительная каникулярная неделя в феврале.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах - 35 минут

во 2-11 классах - 45 минут

С обязательными физкультминутками.

#### **Расписание звонков:**

##### 1 смена

1 урок	8.10-8.55
2 урок	9.05-9.50
3 урок	10.10-10.55
4 урок	11.05-11.50
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.05-13.50

##### 2 смена

1 урок	14.00-14.45
2 урок	15.00-15.45
3 урок	15.55-16.40
4 урок	16.50-17.35
5 урок	17.45-18.30
6 урок	18.40-19.25

Режим работы школы, расписание и учебный план школы был согласован с Управлением Роспотребнадзора Московской области.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется 32 учебных кабинета, библиотека с читальным залом, медкабинет, процедурный кабинет, кабинет социально-психологической помощи, спортзал, два тренажерных зала, столовая на 132 посадочных места, актовый зал.

Два компьютерных кабинета оснащены необходимым количеством компьютеров с жидкокристаллическими мониторами.

Есть разрешение Управления Роспотребнадзора Московской области на функционирование кабинетов информатики.

Школа подключена к сети Интернет, все компьютеры имеют сертификат качества и обеспечены лицензионным программным обеспечением.

В целом учебные кабинеты, спортзал оборудованы достаточно для осуществления учебно-воспитательного процесса (от 80 до 100%). Оборудован кабинет ОБЖ. Постоянно обновляется спортивное оборудование.

Библиотечный фонд школы составляет – 24168 экз., из них учебники – 12070 экз., школьная художественная литература, брошюры, журналы, газеты – 11034 экз.

Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером с автоматизированной информационно-библиотечной системой Марк – SQL версия для школьных библиотек. По данной системе формируется электронный каталог книг, учебников и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке. Автоматизируется процесс учета книг.

- ✓ Количество читателей – 780 чел. (76%),
- ✓ число посещений – 7300,
- ✓ книговыдача составила 7020,
- ✓ количество учебной литературы, приобретенной за год – 788,
- ✓ процент обновления фонда учебной литературы – 7%,
- ✓ количество учебников в расчете на одного ученика – 10,
- ✓ процент удовлетворения потребности учащихся в учебниках (по программе):
  - 1) 1-4 классы – 50%
  - 2) 5-9 классы – 75%
  - 3) 10-11 классы – 80%
- ✓ количество электронных энциклопедий – 29.

Заведующая библиотекой Майкова Клавдия Павловна организовала 18 выставок приуроченных к знаменательным датам, проведены библиотечные уроки.

Библиотека недостаточно обеспечена новой методической литературой для работы учителя, нет нужного количества программной школьной литературы; часть учебников приобретается за счет родительских средств.

### **3.3. IT-инфраструктура.**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д. г. Лобни Московской области введена в эксплуатацию - 1 сентября 1985 года. Расположена территориально в Центральном районе города, ул. Чехова д. 13, 800 метров от железнодорожной станции, аэропорт «Шереметьево-1» 5 километров от г. Лобни. В микрорайоне школы находятся следующие учреждения: городская библиотека, школа искусств, театр «Куклы и люди», картинная галерея, спортивная школа, бассейн Лобненского завода строительного фарфора, школа №9, детские сады, ПЧ-82, заводы: ООО Стройметмастер-сервис (производство металлоконструкций), ОАО «ЗВЕЗДА», ООО деревообрабатывающее производство, ООО Алюмпласт, «ЗАО СОЮЗ».

Территория школы 1,9 га площадью, включает 3-х этажное здание школы, стадион.

В 2010 году было получено Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование землей (выдано 09.09.10 года серия 50-АА 233325).

Территория ограждена, освещена, имеется наружное видеонаблюдение. На пришкольном участке в июне месяце организуется летняя практика учащихся 6 классов (выращивают рассаду и разбивают цветники).

Территория школы часто используется жителями микрорайона для гуляния с детьми и занятием спортом.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе имеются условия для занятий физкультурой и спортом. Школьный стадион включает беговую дорожку, гимнастический городок, футбольное поле, волейбольную и современную баскетбольную площадки.

Поставлена задача создания на стадионе футбольного поля с резиновым покрытием и игровой площадки для учащихся ГПД.

При хороших погодных условиях уроки физкультуры проводятся на улице.

Спортивный зал школы оборудован на 100%, проводятся уроки по всем разделам программы, уроки в начальной школе проводятся в актовом зале, который также имеет необходимое оборудование.

В урочное и внеурочное время используются тренажерные залы школы (для девочек и мальчиков), а также эпизодические выходы в плавательный бассейн и ледовый каток. Лыжная подготовка осуществляется в близлежащей березовой роще и на стадионе школы (лыжный инвентарь приобретается родителями, частично выдается детям из социально-опасных семей, т.к. запасы этого инвентаря незначительны).

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Основу дополнительного образования детей в МОУ СОШ №8 имени героя Советского Союза Будника Г.Д. составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 15 учителей, что составляет 22% от всего педагогического коллектива школы, и охватывает 329 учащихся, что составляет 31% от всех учащихся школы. Для занятий имеется необходимая материально-техническая база.

Смысл дополнительного образования: помогать раннему самоопределению, дать возможность ребенку полноценно прожить детство, реализовать себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

В школе принята и реализуется программа «Развитие гражданско-правовой культуры учащихся» на 2008 – 2013 год. На основе этой программы разработана программа кружка «Правовая этика», которая реализуется в начальной школе.

В 2010-2011 уч.году были разработаны новые программы объединений дополнительного образования, полностью соответствующие требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Все программы дополнительного образования утверждены на школьных и городских методических объединениях.

### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

1. Контрольно-пропускной режим осуществляется сотрудниками охраны ООО «Арсенал» (решением родительского комитета определяется ежемесячная сумма оплаты, прием денег осуществляется по приходно-расходному ордеру председателем родительского комитета школы, оплата охранному предприятию производится по безналичному расчету через банк).
2. Кнопка экстренного вызова.
3. Система видеонаблюдения (внутреннее и наружное).
4. Функционирование системы АПС
5. Работает домофон.
6. Установлены на путях эвакуации металлические двери
7. Работает прямая телефонная связь с ПЧ -82
8. Проведение тренировок по эвакуации.
9. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
10. Пропуск посторонних лиц, родителей по паспортам. К месту следования с сотрудником охраны.
11. Проведение инструктажей.
12. Оформление уголков по антитеррору, пожарной безопасности, ПДД; встречи с сотрудниками ГИБДД, Пожарной части 82, школьным инспектором.
13. Проведение бесед на классных часах по предотвращению травм.
14. Проведение медосмотров сотрудников и учащихся.
15. Наличие поэтажных планов по эвакуации и планов по эвакуации в каждом помещении.
16. Наличие порошковых огнетушителей 60 штук.
17. Аптечки первой медицинской помощи в учебных кабинетах.

За организацию работы по обеспечению безопасности школы отвечает зам.директора по безопасности Петрушков Д.Б.

В школе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- плановое систематическое обучение работников школы по вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- плановое обучение учащихся школы и инструктирование по вопросам охраны труда, санитарии и безопасности;
- инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работе с ВТ и занятиями физической культурой;
- инструктаж при выполнении общественно-полезного труда;
- инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе перед учебными и развивающими экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи и выставки;
- проведение тренировочных занятий по эвакуации из школы;

- проведение месячника по ГО;
- проведение единых дней по правилам дорожного движения;
- созданы отряды ЮИД, организована их работа.

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 132 посадочных места (договор по организации питания с ООО КЛЭП-плюс).

**Количество учащихся, обеспеченных ежедневным бесплатным питанием:**

✓ завтраки	✓ обеды
1-4 классы – нет.	1-4 классы – 51 чел.
5-11 классы – нет.	5-11 классы – 34 чел.

**Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием за счет средств родителей:**

✓ завтраки	✓ обеды	✓ полдники
1-5 классы – 137 чел.	1-5 классы – 56 чел.	1-5 классы – 14 чел.
6-11 классы – нет.	6-11 классы – 120 чел.	

На каждой перемене работает буфет. Ассортимент меню согласован с Роспотребнадзором.

На продукты имеются необходимые сертификаты.

**3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

По медицинским показаниям 8 учащихся обучалось на дому. Учебные планы обучающихся на дому и расписание занятий были согласованы с родителями.

Пять выпускников 9-х классов сдавали экзамены в щадящем режиме.

В школе организовано дифференцированное обучение на уроках к категориям учащихся имеющие отклонения в здоровье. Организованы занятия после уроков для учащихся после болезни. В работе с учащимися педагоги осуществляют индивидуальный подход.

**3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В школе работают педагоги с высшим образованием – 68 чел., с высшим педагогическим образованием – 62 чел. Имеют высшую квалификационную категорию – 42 чел., первую категорию – 13 чел., вторую категорию – 8 чел. Составлен перспективный план обязательной и добровольной аттестации учителей школы с 2011 по 2015 годы (ответственный за составления плана по аттестации – куратор, замдиректора по УВР Пимоненко Т.И.)

**На 2011-2012 учебный год в школе имеются вакансии:**

1. Социальный педагог – 1 ставка
2. Учитель начальных классов – 1 ставка
3. Учитель английского языка – 1 ставка
4. Учитель физической культуры – 2 ставки
5. Учитель информатики – 2 ставки
6. Преподаватель ОБЖ – 1 ставка

В 2010-11 учебном году 26 учителей получили удостоверения о повышении квалификации в ИНОС, ГОУ ПАПО, РАЕН, АПК и ППРО. Из них 5 учителей начальной школы прошли курсы (72 часа) по теме «Особенности методики преподавания в начальных классах в условиях новой парадигмы образования по стандартам второго поколения». Информация об итогах повышения квалификации обобщена в виде таблицы и передана в Управление образования города.

Повышение квалификации проходит не только через курсы, но и через различные формы методической работы, участия в работе ШМО, ГМО, участие в работе школьных, городских, областных конференциях.

В школе был составлен и реализован план мероприятий по диссеминации инновационного опыта, которые проводят учителя-победители региональных конкурсов ПНПО с 2006 по 2010 года (участие в городских семинарах, выступление на ШМО и ГМО, открытые уроки, выступление на родительских лекториях, педконсилиумах, конференциях, консультации для учителей, компьютерное обеспечение викторин, городских конкурсов, игр-аукционов, родительских собраний).

26 марта 2011 года в нашей школе прошел городской практический семинар для руководителей ШМО начальных классов. Тема семинара: «Формирование благоприятных условий

в образовательном учреждении для перехода на Федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС)».

План проведения семинара:

№ п/п	Класс	Учитель	Мероприятие	Тема
		Заместитель директора по УВР Г. С. Степанцова		Результаты самообследования готовности школы к введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
Условия для выполнения требования ФГОС: для успешного формирования учебной деятельности обучающихся необходим правильный выбор УМК.				
	4а	Чобан Галина Васильевна	УМК «Планета знаний». Математика.	Семнадцать мгновений весны... Время. Единицы времени.
	4в	Левченко Нина Ивановна	Э.И. Александрова «Математика 4 класс»	Решение текстовых задач
	1б	Степанцова Галина Сергеевна	УМК «Начальная школа XXI века». Математика.	Обобщение знаний по теме: «Прибавить, вычесть 4, 5»
Условия для выполнения требований ФГОС: развитие у учащихся способности к самоорганизации в решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.				
	1в	Канина Ольга Анатольевна	УМК «Планета знаний». Окружающий мир.	Защита проектов: «Комнатные растения в жизни человека»
Условия для выполнения требования ФГОС: формирование информационных, коммуникативных компетенций учащихся.				
	1г	Давыдова Галина Анатльевна	Внеклассное чтение	Знакомство с произведением К. Д. Ушинского «Четыре желания»
	2б	Галькова Марина Гавриловна	Английский язык	Театр. Мы актёры театра.
	3а	Кобзарь Татьяна Геннадьевна	Информатика	Обобщающий урок по теме: «Множество»
Условия для выполнения требования ФГОС: формирование у обучающихся культурного уровня и безопасного образа жизни.				
		Масленников Дмитрий Евгеньевич	Спортивная секция	Развитие двигательных качеств у юных футболистов: ловкости, быстроты.
	1д	Иванова Диана Валерьевна	Классный час	Толерантность – это дружба
	2-ые классы	Бараева Галина Юрьевна	Театрализация	Мы тоже имеем права
Условия для выполнения требования ФГОС: духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся.				
	4в	Левченко Нина Ивановна	Кружок. Основы православной культуры.	Игумен земли Русской
		Заместитель директора МОУ СОШ		Из опыта работы экспериментальной площадки по внедрению ФГОС начального общего образования

		№3 Кришень Марина Фёдоровна		
--	--	-----------------------------------	--	--

Многие педагоги школы имеют звания, награды, заслуги, их количество увеличилось и в этом учебном году.

**Всего награждено в школе:**

«Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.

«Заслуженный учитель Московской области» - 3 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.

«Отличник просвещения» - 3 чел.

Награждены знаками Губернатора Московской области:

«За труды и усердие» - 5 чел.

«Благодарю» - 2 чел.

«За полезное» - 1 чел.

Награждены денежными премиями в рамках ПНПО:

Президента РФ - 2 чел.

Губернатора МО - 5 чел.

Награждены знаком Главы города «За заслуги перед городом Лобня» - 3 чел.

Награждены знаком «Почетный гражданин города Лобня» - 1 чел.

Награждены знаком «Почетный работник образования города Лобня» - 4 чел.

В актовом зале школы представлена галерея портретов этих учителей

**3.9. Средняя наполняемость классов.**

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	449	514	112	1075
Общее количество классов	18	20	4	42
Средняя наполняемость классов	24,9	25,7	28	25,6

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

№ п.	Показатели (абсолютные)	Значение
1.	Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	63,5
2.	Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	43
3.	Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	92
4.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	10
5.	Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0
6.	Средний балл по математике (ЕГЭ)	50,4
7.	Минимальный балл по математике (ЕГЭ)	24
8.	Максимальный балл по математике (ЕГЭ)	82
9.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика)	6
10.	Количество выпускников, получивших балл ниже установленного	2

	минимального количества баллов (математика) по результатам ЕГЭ	
--	--	--

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

1.	Количество выпускников 9 классов, подтвердивших годовую оценку в результате экзамена (русский язык)	58
2.	Количество выпускников 9 классов, повысивших годовую оценку в результате экзамена (русский язык)	15
3.	Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (русский язык)	7
4.	Количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" (русский язык)	55
5.	Количество выпускников 9 классов, подтвердивших годовую оценку в результате экзамена (математика)	48
6.	Количество выпускников 9 классов, повысивших годовую оценку в результате экзамена (математика)	33
7.	Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (математика)	15
8.	Количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" (математика)	55

Выпускники 9 и 11 классов не прошедшие итоговую аттестацию в основные сроки, пересдали экзамены в дополнительные сроки (2 выпускника 11 классов ЕГЭ; 7 выпускников 9 класса по русскому языку и 15 выпускников по математике – в традиционной форме).

На ШМО проведен анализ подготовки выпускников к сдаче экзаменов, составлены планы по преодолению неуспеваемости.

#### 4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Количество победителей и призеров олимпиад (всего призовых мест)

международных	нет
всероссийских	нет
областных	нет
городских/районных	25 (36 призовых мест)

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

##### • Поступление выпускников 9 классов 2009-2010 уч. год

9 классы	всего	10 класс школы № 8	10 класс другой школы	ССУЗ, техникум, колледж	УНПО	работают	учатся в вечерней школе
	117	60	0	53	4	0	0

##### • Поступление выпускников 11 классов 2009-2010 уч. год

класс	всего	вуз	ССУЗ, техникум, колледж	УНПО	работа	бесплатно обучаются в вузах
11 а	29	28	0	0	1	23

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Всего 1075 учащихся, количество неполных семей – 184, семьи находящиеся в социально-опасном положении – 11, состоят на учете в Управлении социальной защиты – 58 семей, многодетные семьи – 64, дети находящиеся под опекой – 7, состоят на учете в КДНиЗП – 9, состоят на учете в ОДН – 11, учащиеся «группы риска» - 17, дети-инвалиды – 11 человек.

Школа проявляет социальную активность в проведении мероприятий, поддерживает социальное партнерство со многими учреждениями занимающимися образованием детей, сотрудничает с Управлением культуры. Школа уделяет большое внимание правовому воспитанию учащихся и их родителей.

На всех учащихся, состоящих на учете заведены карты и проводится профилактическая работа, в которую входят:

- ✓ индивидуальные беседы с учащимся о правилах поведения;
- ✓ беседы об ответственности за правонарушения;
- ✓ беседы о вреде алкоголя и табакокурения;
- ✓ беседы с родителями;
- ✓ включение данных учащихся во внеклассные и внешкольные воспитательных мероприятий;
- ✓ проведение дополнительных занятий по составленному графику;
- ✓ ежедневный контроль посещаемости;
- ✓ принятие мер к нарушителям дисциплины в соответствии с Уставом школы;
- ✓ посещение семьи.

Были сняты по ходатайству с учета в КДНиЗП и ОДН г.Лобня учащиеся, имеющие положительную динамику в поведении и обучении (3 человека).

В МОУ СОШ № 8 на 2010-2011 учебный год с семьями, находящимися в «социально-опасном положении» была проведена следующая работа:

- ✓ постановка детей из данных семей на бесплатное питание;
- ✓ консультации школьного психолога;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимся о правилах поведения и об ответственности за правонарушения школьным инспектором;
- ✓ беседы о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании;
- ✓ беседы о половом воспитании детей;
- ✓ ежемесячное посещение семьи учащегося, составление акта обследования.

К работе с детьми находящимися в социально-опасном положении привлекались различные службы, которые решали вопросы о лечении ребенка, лишении родительских прав, о снятии с учета в ОДН семей, где нормализовалась обстановка, рассмотрение материалов по этим семьям в КДНиЗП и ОДН.

Школа тесно сотрудничает с отделом по опекунству.

В школе второй год реализуется программа «Развитие гражданско-правовой культуры учащихся» на 2008 – 2013 год.

Программа направлена на формирование у школьников демократической гражданской культуры, правового сознания, способности отстаивать свои права и свободы, исполнять обязанности.

Ожидаемые результаты данной программы:

- социально-гражданская компетентность — совокупность знаний в области социологии, права, экономики, политологии, позволяющих личности свободно ориентироваться в жизни гражданского общества, правильно определять способы своего поведения и жизненные планы.
- гражданская позиция — наличие у человека системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за прошлое, настоящее, будущее, установку на активное участие в развитии своей страны, в общественной жизни в формах, отвечающих моральным и правовым нормам.
- гражданская активность — накопление опыта реальных социально значимых дел, участия в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка и т. п.

Разработаны организационные формы работы, в данном направлении, ими являются:

- 1) уроки обществознания с 6 по 11 класс;
- 2) уроки по другим предметам, на которых осуществляется гражданско-правовое образование;
- 3) внеурочные формы работы;
- 4) внешкольные формы работы;
- 5) уклад жизни школы.

Администрацией разработаны и доведены до родителей и учащихся памятки, анкеты по правовому воспитанию.

Перед школой поставлена актуальная общественная задача – воспитание подрастающего поколения в духе толерантности, необходимость формирования у детей и подростков установок толерантного сознания.

В этом учебном году в школе ведется в начальной школе кружок «Правовая этика»

В воспитательной работе школы большое место отводится развитию в учащихся школы толерантности:

- ✓ День единства – классные часы (1-4 кл.), устный журнал (5-8 кл.);
- ✓ 16 ноября «День толерантности» - стенгазеты, кл. часы, викторины, соц.опросы;
- ✓ 12 января «День конституции» - кл. часы (5 – 11 кл.), конкурс рисунков (6-8 кл.), праздник - «Быть гражданином» (1-4 кл.), «Мы граждане великой России».
- ✓ 23 февраля – кл. часы «Мы едины в защите Родины» (1 – 11 кл.), мероприятия в параллелях - смотр строя и песни (1-4 кл.), «А ну-ка мальчики» (5-8 кл.), «Есть такая профессия – Родину защищать» (9 – 11 кл.).

В сентябре проведен единый день профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления психотропных веществ. В образовательном аспекте, воспитательно-профилактическая работа по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних проводится на уроках окружающий мир (1-5 кл), биологии, химии, литературе, обществознании, в соответствии с учебными программами. Педагоги формируют у учащихся знания о медицинских, правовых и морально-этических последствиях употребления алкоголя и наркотиков.

Во внеурочное время по плану воспитательной работы проводятся мероприятия направленные на формирование гражданско-правового самосознания и используются следующие формы и методы работы:

- ✓ классные часы, беседы, устные журналы;
- ✓ ролевые игры, заседания клубов, экскурсии в школьный музей «Герои Отечества»;
- ✓ анкетирование, тестирование, викторины, тренинги;
- ✓ круглый стол, конференции, дискуссии, диспуты;
- ✓ методы самовыражения: презентации, проекты, рисунки, плакаты, фотографии, сочинения, стихотворения;
- ✓ разработка памяток для родителей;
- ✓ организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

На базе 7А класса, классный руководитель Родькина Е.В. второй год работает отряд «Юных Друзей Милиции». Имеется план работы, проводятся занятия, заседания клуба детективов, устные журналы для младших школьников, экскурсии в ОВД г.Лобня и в музей МВД в г.Москва.

В школу приглашаются специалисты медицинских учреждений, правоохранительных органов (из числа родителей школьников или учреждений города) в области профилактической работы, а также оказание социально-психологической помощи детям и родителям (через социальную службу города).

Формы взаимодействия:

- ✓ профилактические медицинские обследования учащихся;
- ✓ диспуты, беседы, классные часы; консультации;
- ✓ анкеты, диагностика;
- ✓ информационно-методическое обеспечение.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей на этой основе.

При работе с родителями, в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних проводятся педагогические лектории по следующим темам: «Об антитеррористической защищенности населения», «Первый год жизни ребенка в школе. Проблемы и трудности. Знакомство с Уставом школы», «Правила общения учителя и родителей. Дружба и взаимовыручка в детском коллективе», «Режим дня пятиклассника. Проблемы перехода и адаптации в среднем звене. Рождение классного коллектива. Дружба и взаимовыручка», «Терпимое отношение друг к другу. Воспитание ребенка в семье. Этические отношения детей и родителей, старшего и младшего

поколения», «Воспитание в детях толерантности. Воспитание успехом. Создание положительного эмоционального климата в классе. Умение строить диалог с одноклассниками и учителями, учитывать личностные различия», «Поощрение и наказание ребенка. Отношение родителей к успехам и неудачам ребенка в школе. Как этически правильно разговаривать с ребенком, быть терпимым», «Возрастные особенности, предупреждение появления вредных привычек у подростков. Как правильно построить отношения мальчиков и девочек в классе. Воспитание толерантности», «Воспитательный процесс-взаимодействие семьи и школы. Этические правила общения учеников, родителей и учителей. Воспитание толерантности в детях», «Алкоголизм и дети», «Потребности и желания подростков. Ограничение и дисциплина желаний - важное условие правильного воспитания», «Досуг школьников в каникулярное время», «Знакомство с Законом Московской Области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» (№ 148/2009-03)».

Организована работа Совета профилактики. В состав Совета профилактики входят: администрация школы, школьный инспектор ОДН, педагог-психолог, классные руководители и родители учащихся, ведутся протоколы, обсуждаются вопросы:

- успеваемости
- пропусков уроков без уважительной причины
- девиантное поведение подростков.

Администрация школы тесно сотрудничает со всеми службами города по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. 8 февраля 2011г. на базе школы состоялось выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации г.Лобня. (заслушан был отчет школьного инспектора, приглашены для профилактической беседы 4 учащихся с их родителями). Решение комиссии – разрешить 2 учащимся продолжить обучение в вечерней школе.

В школе постоянно действует уголок по правовому воспитанию учащихся, где отражены вопросы по Уголовному, Семейному, Трудовому Праву и ответственности за правонарушения.

По предписанию прокуратуры внесены изменения в Устав школы о недопущении развития в школе экстремистских взглядов и необходимости формирования у учащихся толерантности.

#### ***4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).***

Статистика поступления в школу в 1 класс показывает, что дети приходят с ослабленным состоянием здоровья, школьные годы характеризуются увеличением физической, психологической нагрузки учащихся, изменением режима дня, все это порой сказывается на здоровье учащихся (развиваются болезни органов пищеварения, зрения, опорно-двигательной системы).

Количество учащихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу – 33 чел.

Количество учащихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет – 54 чел.

Случаев травматизма в течение учебного года – 1.

В школе для сохранения и укрепления здоровья в 2010-2011 учебном году создавалась здоровьесберегающая среда:

- создаются условия для обеспечения безопасности
- проводились замеры физических параметров в школе (освещенность, влажность, запыленность)
- организовано горячее питание
- производилась замена школьной мебели
- систематически производилась замена перегоревших ламп
- производилась покраска классных досок
- замена 2 классных досок на немеловые в компьютерных классах
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты
- оснащены спортивными снарядами спортивный и тренажерный залы
- оборудован кабинет социально-психологической помощи
- проведена диспансеризация учащихся
- проводятся профилактические прививки, витаминизация

- проводятся дни здоровья, беседы, походы
- происходило обновление содержания образования
- оказывалась психолого-социально-педагогическая поддержка ребенку
- проводилось социально-психологическое тестирование, соцпрос учащихся и их родителей
- осуществлялось посещение семей обучающихся с целью изучения социально-бытовых условий жизни ребенка
- проводились педконсилиумы по адаптации учащихся на разных ступенях обучения
- составлялся план производственного контроля и осуществлялось его выполнение
- организовывалась работа школьного городского оздоровительного лагеря (1 смена 125 чел.– 5 отрядов, из них 1 спортивный; 2 смена 50 человек– 2 отряда).

Особое внимание следует обратить на проведение физкультминуток на уроках, смену видов деятельности, учет состояния здоровья при определении места ученика за партой в течение года.

#### *Группы по физкультуре*

Год /кол-во уч.	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
2008-2009 1014	727	71,6%	216	21,3%	31	3%	39	3,8%
2009-2010 1032	805	78%	186	18%	36	3,4%	3	0,2%
2010-2011 1075	831	77,3%	193	17,6%	46	4,3%	5	0,5%

#### *Группы здоровья*

Год/к-во уч-ся	I		II		III		IV	
2008-2009 1014	294	28,9%	596	56,1%	107	10,5%	16	1,5%
2009-2010 1032	346	33,5%	580	56,3%	100	9,7%	4	0,3%
2010-2011 1075	407	37,8%	602	56%	61	5,7%	5	0,5%

#### *Количество дней, пропущенных учащимися по болезни в среднем за год*

2008-2009	2009-2010	2010-2011
6,8	9,34%	13%

Увеличение заболеваемости детей произошло за счет эпидемии гриппа и ОРВИ в феврале месяце. Для улучшения санэпидобстановки происходило ежедневное отслеживание состояния здоровья учащихся и их посещение, проветривание, влажные уборки кабинетов дезрастворами, кварцевание. 15 классов были выведены на карантин, что повлияло на уменьшение заболеваемости.

#### **4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Традиционно в конце учебного года подводятся итоги работы по различным направлениям (учеба, спорт, дружба, досуг, встречи, «никто не забыт и ничто не забыто» и т.д.) классных коллективов в детском объединении «Росинка» (5-8 классы)

#### **Классы-победители**

- 5в класс (классный руководитель Старова И.В.)
- 6б класс (классный руководитель Лизунова С.А.)
- 7б класс (классный руководитель Качаева О.Д.)
- 8б класс (классный руководитель Трошина Т.А.)

#### **Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2010–2011 году.**

№	Ф. И. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Гореликов Кирилл	7 б	математика	призер	Акшопова Т. Д.
2	Заиграев Никита	8 б	обществознание	призер	Черноротова Г. А.

3	Никитина Анастасия	8 б	технология	призер	Логак И. М.
4	Скопинцев Александр	8 б	обществознание	призер	Черноротова Г. А.
5	Мамедова Лилия	8 б	технология	призер	Логак И. М.
6	Никифорова Ирина	8 в	технология	призер	Логак И. М.
7	Барковская Дарья	8 в	обществознание	призер	Черноротова Г. А.
8	Ткачева Кристина	8 в	технология	призер	Логак И. М.
9	Писаренко Андрей	8 в	обществознание	призер	Черноротова Г. А.
10	Ткаченко Валентин	8 в	обществознание	призер	Черноротова Г. А.
11	Набиркина Маргарита	8 в	биология	призер	Фишер Л. Н.
			история	призер	Черноротова Г. А.
12	Салмина Елена	8 в	история	победитель	Черноротова Г. А.
			литература	призер	Соколова В. П.
13	Рогов Максим	8 в	история	призер	Черноротова Г. А.
			обществознание	призер	Черноротова Г. А.
14	Клейменова Елизавета	9 в	Физическая культура	призер	Мишунина Т. А.
15	Файнберг Илья	9 в	химия	призер	Кудинова Н. Ф.
16	Судненко Екатерина	9 в	биология	призер	Бутикова Н. С.
			литература	призер	Будько А. В.
17	Пимкина Виктория	9 в	биология	призер	Бутикова Н. С.
			география	призер	Леонтьева Г. В.
			история	победитель	Мансурова Г. В.
			русский язык	победитель	Будько А. В.
18	Самородова Анастасия	9 г	технология	призер	Герасимова Н. Г.
19	Тараненко Игнат	10 а	биология	призер	Фишер Л. Н.
20	Давыдов Михаил	10 а	история	призер	Мансурова Г. В.
21	Журавлева Ирина	10 б	биология	призер	Фишер Л. Н.
22	Цилюрик Александра	10 б	Английский язык	победитель	Филонова Л. В.
			Литература	призер	Будько А. В.
			обществознание	призер	Мансурова Г. В.
23	Константинов Михаил	11 б	биология	призер	Бутикова Н. С.
			история	победитель	Левина С. И.
24	Пухова Наталья	11 б	история	призер	Левина С. И.
25	Егорова Светлана	11 б	математика	призер	Трошина Т. А.
			обществознание	призер	Левина С. И.

Всего - 36 призовых мест.

Победителей – 5.

Призеров – 31.

**Участники областного тура Всероссийской олимпиады школьников:**

Константинов Михаил, ученик 11-б класса, - история.

**Победители школьного интеллектуального марафона**

**2010 – 2011 учебного года:**

*7-ые классы*

I место – Керимов Равил– 7в класс.

II место – Фомин Вадим – 7г класс

III место – Легачева Кристина– 7г класс,

**Лауреат Всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс»,**

**I место в номинации «Тайны природы. Осень».**

Бабулина Юлия ученица 4в класса

**Городская интеллектуальная игра «Кругозор» - 3 тура:**

В городской интеллектуальной игре «Кругозор» участвовала команда в составе: учащиеся 11б кл. Войнова Ольга, Константинов Михаил, Егорова Светлана; учащиеся 10б класса Кузнецов Денис, Цилюрик Дарья. Общее командное 3 место.

**Городской конкурс чтецов, посвященный поэзии Серебряного века**

3 место – Цилюрик Дарья 10б кл.

**Городской конкурс на лучшую веб-страничку**

1 место – Лизунов Александр 10б кл.

**Городской конкурс ЮИД.**

Диплом за участие – 7г кл.

**Городской конкурс ЮДШ.**

Диплом за участие – 7а кл.

**Городской конкурс-смотр юнармейских отрядов.**

Диплом за участие – 7б кл.

**Занимали призовые места в спортивных соревнованиях.**

№ п/п	Направление работы	Оцениваемый показатель
1.	Места, занятые в соревнованиях проводимых Управлением образования	День бегуна памяти Рябоконе Н.М. – 1 место Л/а «Золотая осень» 6-7,8-9 – 1 место Отборочные соревнования л/а многоборья 10-11 кл. к спартакиаде Мин.обр. МО – 3 место Баскетбол (девушки) 9-11 кл – 1 место Баскетбол (юноши) 9-11 кл. – 4 место Волейбол (девушки) – участие Волейбол (юноши) – 3 место Мини-футбол (юниорки девочки) 10-11 кл – 2 место Мини-футбол (девочки 96,97 г.р.) – 1 место Мини-футбол (юноши 94,95 г.р.) – 3 место Мини-футбол (мальчики 98,99 г.р.) – 2 место Кубок по мини-футболу в зачет Спартакиады: 6-7 кл. – 1 место 8-9 кл. – участие 10-11 кл. – участие Веселые старты 6-7 кл. – 1 место Президентские состязания 7 кл. – 3 место Баскетбол (девочки 8-9 кл) – 3 место Баскетбол (юноши 8-9 кл) – 5 место «Веселые старты» Упр. обр. и Ростелеком 4 кл. – участие Шашки, шахматы - участие
2.	Места, занятые в л/а эстафете 9 Мая	Командное – 3 место
3.	Места, занятые на соревнованиях, проводимых Министерством образования и спорткомитетом Московской области	Областные соревнования по мини-футболу (девочки 96,97 г.р.) - участие
4.	Места на городской предметной олимпиаде	Городская олимпиада по физкультуре (Клейменова Е. 9 кл.) – 2 место
5.	Места на Спартакиаде допризывников:	Спартакиада допризывной молодежи (Ботов А. 10 кл) – 3 место
6.	Комплексная спартакиада обучающихся средней школы	1 место

**Награждены премией Главы города в 2010г.:**

- Похвашева Полина – ученица 6б класса,
- Гуськов Андрей – ученик 6в класса,
- Пимкина Виктория – ученица 9в класса,
- Филиппов Дмитрий – ученик 9г класса.

## **Награждены премией Губернатора Московской области в 2011г.**

- Гаврилов Денис – 9б класс.

**4.8. Достижения учреждения в конкурсах:** нет

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Высокую оценку работы школы, педагогического коллектива дали Администрация города и области на праздновании 25-летия школы. В газете «Лобня» была опубликована статья о работе школы в честь ее юбилея (октябрь 2010 год).

Отмечены следующими наградами:

- ✓ Заслуженный работник образования Московской области – 1 чел.
- ✓ Знак отличия Губернатора МО «За труды и усердия» - 2 чел.
- ✓ Знак отличия Губернатора МО «Благодарю» - 1 чел.
- ✓ Грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- ✓ Почетный работник образования города Лобня – 4 чел.

В честь 50-летия города Лобня памятными медалями награждены – более 30 чел.

ИНОС поблагодарил педколлектив школы за сотрудничество и плодотворную совместную деятельность.

Ежегодно школа получает благодарственные письма из высших учебных заведений, где продолжают учиться наши выпускники.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

### **Школа проявляет социальную активность в проведении мероприятий:**

1. Акции милосердия
2. Экскурсии на предприятия города
3. Озеленение территории
4. Городской конкурс «Учитель года г.Лобни» (7 лет на базе школы)
5. В школе проводятся встречи с депутатами Городского Совета
6. В школе проводятся классные часы совместно с Администрацией города, посвященные 50-летию нашего города
7. Проводится День пожилого человека
8. Взаимодействие с Советом ветеранов города.
9. На базе школы проводятся занятия городской секции по баскетболу и футболу для учащихся.

Школа активно взаимодействует по вопросам гражданско-патриотического воспитания с Советом ветеранов: приглашение на классные часы, посвященные традиционным праздникам, организуются встречи в музеях г.Лобня, школьном музее «Герои Отечества».

В соответствии с планом мероприятий, посвященной 66-летию Победы, учащиеся приняли участие: в экскурсиях к памятникам, в музеи боевой славы, уроках-концертах «Кто сказал, что надо бросить песни на войне!», выпуски стенгазет «Рубежи боевой славы Подмосковья», в подготовке компьютерных презентаций «Города-герои», просмотр кинофильмов о войне, конкурсе стихов о войне, митинге, посвященному Дню Победы.

### **Школа поддерживает социальное партнерство с**

- Администрацией города Лобня
- Центром занятости
- ЛЦГБ
- Пенсионным фондом
- Лобненским ОВД и КДН
- Лобненским учебным центром
- Лобненским центром психологов
- Управлением социальной защиты
- Центром по охране труда
- Социальным приютом

### **Школа сотрудничает с учреждениями культуры:**

- Отделом культуры г.Лобня,
- Центром детского творчества,
- Школой искусств,
- городской библиотекой,
- городской картинной галереей,
- театром «Куклы и люди»,
- Дворцом культуры «Чайка»,
- Дворцом спорта, ДЮСШ.

Продолжается работа по правовому воспитанию совместно со школьным инспектором, являющегося штатным сотрудником ПДН милиции общественной безопасности.

Следует продолжать профориентационную работу совместно с предприятиями города. Более эффективно продолжать работу по вопросам правового воспитания и социальной защиты учащихся с Лобненским ОВД, КДН и Социальным приютом.

**5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение** – родители учащихся, представители арендующих фирм (Клюева О.А. – руководитель студии спортивно-бальных танцев «Step by step», оказывает помощь в оформлении школы), Ходин И.В. – генеральный директор ООО ПК «МеталлПрофиль» является спонсором городской баскетбольной команды мальчиков, которая занимается на базе нашей школы, оказывает постоянную помощь в ремонте спортивного зала, Кузьмиченко А.Е. – генеральный директор ОАО «Элесан», оказывает постоянную помощь в подготовке школы к новому учебному году, Зазян А. – оказывает помощь по благоустройству территории, Краснов В.А. – приобретение оборудования.

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

С 1997 года школа сотрудничает с НОУ ИНОС. Основные формы работы: реализация научно-методического обеспечения образовательного процесса в классах, работающих по программам НОУ ИНОС, систематическое повышение квалификации и переподготовки педагогов путем проведения методических семинаров, конференций. Установочные лекции, обеспечивающие учебный процесс необходимым учебным и дидактическим материалом, методической литературой, организация промежуточного анализа уровня образования обучающихся по тестам, разработанными НОУ ИНОС.

2009г., ООО «Дрофа», «Отработка методики преподавания и анализ результатов обучения по учебному комплексу «Математика 3 класс» Э. И. Александровой».

С 2006г. ПАО «Содержание и технологии работы по программе «Родное Подмосковье» (научный руководитель Греханкина Л.Ф. к.п.н.)

### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Школой заключены соглашения о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования: Государственным профессиональным училищем № 21, МАИ, МГТУ СТАНКИН, Московской финансовой промышленной академией, Московским промышленным колледжем, Лобненским техникумом строительной индустрии и предпринимательства, Строительным колледжем №12 г.Москвы, Московским железнодорожным колледжем, детским садом №10 г. Лобня.

### **5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

По средствам локальной сети школа имеет выход в Интернет. К Интернету подключены многие компьютеры, участвующие в локальной сети. На каждом компьютере установлена система контентной фильтрации, которая отслеживает сеансы работы в Интернете, ограничивает доступ к некоторым Интернет-ресурсам, ведет статистику запросов. В целях ограничения доступа учащихся на сайты, противоречащие целям и задачам воспитания, был ограничен доступ на отдельные сайты.

Приоритетные сайты:

- <http://www.mosreg.ru>
- <http://www.mo.mosreg.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.ed.gov.ru>

- <http://fasi.gov.ru>
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.lobnya.ru>
- <http://shkola.edu.ru>
- <http://www.obrazovanie.lobnya.com>

#### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Школа принимает активное участие в педагогических конференциях, ассамблеях, семинарах, не только городских, но и областных.

Учителя сотрудничают по различным вопросам успешности преподавания на городских методических объединениях. Четыре учителя школы являются руководителями городских методических объединений: Синяева Галина Ивановна – учителей начальных классов, Лизунова Светлана Анатольевна – учителей русского языка и литературы, Фишер Людмила Николаевна – учителей биологии, Черноротова Галина Александровна – учитель истории.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

#### 6.1. Финансовые показатели на 1 января 2011 г

№ п	Показатели	Значение (в тыс. руб.)
1	Годовой бюджет учреждения (2010 г.)	35232,5
2	Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01 января 2011 г.)	26436,2
3	Доходы от предпринимательской деятельности ОУ	1101,7
4	Благотворительная (спонсорская) помощь ОУ	31,0
5	<b>ФОТ учреждения (всего)</b>	21056,1
	педагогических работников	913,5
	учителей	15543,1
	административно-управленческого персонала	2832,7
	учебно-вспомогательного персонала	441,8
	младшего обслуживающего персонала	1325,0
6	<b>Стимулирующая часть ФОТ (всего)</b>	1046,8
	педагогических работников	14,6
	учителей	801,3
	административно-управленческого персонала	199,0
	учебно-вспомогательного персонала	7,9
	младшего обслуживающего персонала	24,0
7	<b>Минимальная зарплата учителей по тарификации</b>	5,8
8	<b>Максимальная зарплата учителей по тарификации</b>	26,9
9	<b>Апробирует ли ОУ модельную методику</b>	нет

#### 6.2. Направление использования бюджетных средств.

- замена двери в кладовой – 19000 руб.,
- замена полового покрытия в обеденном зале столовой - 200000 руб.,
- монтаж и наладка системы АПС и СО в подвале столовой - 27000 руб.,
- ремонт камеры орошения системы воздушного отопления -500000 руб.,
- замена окон на пластиковые в рекреациях третьего этажа, мужских туалетах, мужской спортраздевалке (8 окон) – 180000 руб.,
- приобретение мебели в кабинет 202 – 32000 руб.,
- приобретение немеловых досок – 12000 руб.,
- ремонт кровли перехода здания – 54000 руб.,

- замена дверей в туалеты на втором этаже (две) – 20000руб.
- восстановление туалета и душевой при спортзале – 262000 руб.,
- проведение замера сопротивления изоляции – 30000 руб.,
- частичный ремонт асфальтового покрытия на территории школы – 54000 руб.,
- замер физических параметров в учебных помещениях школы – 30000 руб. и прочее.

В течение года были заключены договоры на поддержание нормального функционирования школы:

- обслуживание системы ОПС – ООО «ОПС-Сервис»;
- обслуживание системы воздушного отопления – ООО НПЦ «Вектор-Кондвент»;
- обслуживание КТС – ГУП «Охрана»;
- сантехническое обслуживание – ООО «Водотеплотех»;
- обслуживание электрооборудования – ООО «Строй-ПроМ»;
- договор на дезобработку – ФГУП Московской области «Центр дезинфекции»;
- договор на вывоз ТБО – ООО «ЛКБ»;
- договор на обслуживание Лобненского народного телефона;
- договор на обслуживание компьютеров;
- договор на утилизацию люминисцентных ламп – ООО НПП «Экотром»;
- договор на ремонт кровли здания – ООО «Л-Пром»;
- договор на замену двери - ОАО «Элесан»;
- договор на замену окон и дверей – ООО «Сателс Лоджик»

Обслуживание по договорам происходит своевременно, нет задержек и в оплате счетов по этим договорам.

### ***6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.***

Всего полученный доход составляет 516884 рубля 51 коп.

1. Услуги по содержанию имущества (ремонтные работы)-253771 рубль 84 коп.
2. Услуги Сбербанка 15926 руб.15 коп.
3. Приобретение основных средств 44786 руб.27 коп.
4. Приобретение материальных ценностей 58171 руб. 15 коп.
5. Зарплата по кружкам и начисление на зарплату 144229 руб.10 коп.

### ***6.4. Стоимость платных услуг.***

С 1 октября 2010г. школой оказывались дополнительные платные услуги «Подготовка к школе», стоимость этих платных услуг 1400 рублей в месяц.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

С учетом общественной оценки деятельности школы по итогам публикации предыдущего публичного доклада были приняты решения:

1. 2010-2011 уч.г. в школе были организованы платные дополнительные образовательные услуги («Подготовка к школе»).
2. Продолжается реализовываться программы «Формирование гражданско-правовой культуры». В 2010-2011уч.г. в начальной школе велся кружок «Правовая этика».
3. На качества образования влияет профессиональная подготовка кадров, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия организации учебного процесса. Школа ведет работу по данным направлениям.
4. В плане работы школы более четко продумать мероприятия для преодоления неуспеваемости и недопущению правонарушений учащимися школы.
5. Управлением контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования Московской области при проверке работы школы составлен акт проверки № 252 от 18.05.2011 года. Итоги проверки были обсуждены на педсовете школы, на Управляющем Совете школы. Составлен план по исправлению замечаний, большинство из которых были устранены. Создана комиссия

по внесению изменений в Устав школы. Разработано новое Положение о промежуточной аттестации.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### ***8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.***

- Определение целей образования в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для первых классов.
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в качестве образовательной деятельности, осуществляемой в формах отличных от классно-урочных и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Создание базовой модели внеурочной деятельности.
- Ориентирование на достижение высокого качества образования на основе обновленных образовательных стандартов с целью раскрытия способности учащихся, которые смогут сориентироваться в высокотехнологическом, конкурентном мире.
- Формирование ключевых компетентностей: способность учиться и добывать нужную информацию, строить отношения с окружающими людьми, решать практические проблемы.
- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.
- Комфортные условия обучения на основе требований СанПин-10, оснащенность современным оборудованием, использование инновационных программ и технологий.
- Здоровьесберегающие подходы в обучении школьников, формирование у них здорового образа жизни (школьная программа «Сбереги здоровье»).
- Формирование правовых знаний, навыков поведения, профилактика правонарушений путем реализации школьной программы «Развитие гражданско-правовой культуры».
- Совершенствование методической работы в школе, направленной на развитие и повышение профессиональной квалификации педагогов в соответствии с утвержденным планом.
- Внедрение новой формы аттестации педагогов согласно утвержденному перспективному плану обязательной и добровольной аттестации на 2011-2015 годы.

### ***8.2. Новые проекты, программы и технологии.***

- Переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)
- Осуществление воспитательной работы в начальном звене через создание базовой модели внеурочной деятельности.
- Полный переход на учебные Программы 2004 года.
- Введение в учебные планы учебных предметов:
  - ✓ «Родное Подмосковье» - 7 класс
  - ✓ «Духовное краеведение Подмосковья» - 8 класс
- Введение с 9 класса учебного курса «Человек и профессия»
- Введение 3 часа физкультуры (заключение договора с ДЮСШ о предоставлении помещения и преподавательского состава)

### ***8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

В связи с Постановлением №2003 Главы города Лобня от 01.12.2010 года «О мероприятиях по реализации Федерального закона № 83-ФЗ» школа переходит в статус бюджетной. В связи с этим разрабатывается новая редакция Устава школы, который должен пройти регистрацию в налоговом органе к 1 октября 2011 года.

### ***8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

- Городской конкурс «Учитель года г.Лобня 2012».

- Педагогический марафон классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!».
- Рождественские чтения.
- Конкурс на именную стипендию Главы города Лобня и стипендию Губернатора Московской обл.

Директор школы

Л.И.Борисова